

# Prova-Modelo de Exame – Perguntas

Prova-Modelo de Exame – Grupo A  
Versão 1.0

## ***Syllabus*** de Certificação de Testador (*Tester*) do ISTQB® Nível *Foundation*

Compatível com a versão 4.0 do *Syllabus*

---

International Software Testing Qualifications Board

---



## Anúncio sobre Direitos de Autor

Copyright Notice © International Software Testing Qualifications Board (daqui em diante chamado de ISTQB®).

ISTQB® é uma marca comercial do Software Testing Qualifications Board.

Todos os direitos reservados.

Os autores fazem, por este meio, a transferência dos direitos para o ISTQB®. Os autores (como atuais titulares dos direitos de autor) e o ISTQB® (como futuro titular de tais direitos) acordaram sobre as seguintes condições de utilização:

Se a fonte for identificada, este documento pode ser copiado na íntegra ou de forma parcial.

Qualquer entidade formadora acreditada pode utilizar esta Prova-Modelo de Exame para o curso de formação sempre que os autores e o ISTQB® sejam apresentados como a fonte utilizada e como titulares dos direitos sobre esta Prova-Modelo de Exame, qualquer anúncio sobre tal curso de formação apenas seja efetuado após a acreditação oficial dos materiais de formação recebidos de um Conselho Nacional reconhecido pelo ISTQB®.

Qualquer indivíduo, ou grupo de indivíduos pode utilizar esta Prova-Modelo de Exame como base para artigos, livros ou quaisquer outros escritos derivados, desde que os autores assim como o ISTQB® sejam dados a conhecer como a sua fonte, assim como os titulares dos direitos de autor desta Prova-Modelo de Exame.

É proibida qualquer outra utilização desta Prova-Modelo de Exame sem a aprovação prévia, por escrito, do ISTQB®.

Qualquer Conselho Nacional oficialmente reconhecido pelo ISTQB® pode traduzir esta Prova-Modelo de Exame desde que reproduzam o aviso de direitos de autor acima referido na versão traduzida da Prova-Modelo de Exame.

## Responsabilidade pelo Documento

O Grupo de trabalho do ISTQB® encarregue pelos Exames é responsável pelo presente documento.

Este documento é mantido por uma equipa nuclear do ISTQB® constituída pelos Grupos de trabalho responsáveis pelo *Syllabus* e pelo Exame.

## Agradecimentos

Este documento foi produzido por uma equipa nuclear do ISTQB®: Laura Albert, Wim de Coutere, Arnika Hryszko, Gary Mogyorodi, (revisor técnico), Meile Posthuma, Gandhinee Rajkomar, Stuart Reid, Jean-François Riverin, Adam Roman, Lucjan Stapp, Stephanie Ulrich, Yaron Tsubery e Eshraka Zakaria.

A equipa nuclear agradece aos revisores: Amanda Alderman, Alexander Alexandrov, Jürgen Beniermann, Rex Black, Young Jae Choi, Nicola De Rosa, Klaudia Dussa-Zieger, Klaus Erlenbach, Joëlle Genois, Tamás Gergely, Dot Graham, Matthew Gregg, Gabriele Haller, Chinthaka Indikadahena, John Kurowski, Ine Lutterman, Isabelle Martin, Patricia McQuaid, Dénes Medzihradzsky, Blair Mo, Gary Mogyorodi, Jörn Münzel, Markus Niehammer, Ingvar Nordström, Fran O'Hara, Raul Onisor, Dénes Orosz, Arnd Pehl, Horst Pohlmann, Nishan Portoyan, Ale Rebon Portillo, Stuart Reid, Ralf Reissing, Liang Ren, Jean-Francois Riverin, Lloyd Roden, Tomas Rosenqvist, Murian Song, Szilard Szell, Giancarlo Tomasig, Joanne Tremblay, François Vaillancourt, Daniel van der Zwan, André Verschelling e Paul Weymouth pelas suas sugestões e contribuições.

## Histórico de Revisões

Prova-Modelo de Exame – <i>Template</i> utilizado:	Versão 2.9	Data: 10.08.2022
--	------------	------------------

Versão	Data	Comentários
1.0	11.11.2024	Versão de Lançamento

# Índice

Anúncio sobre Direitos de Autor.....	2
Responsabilidade pelo Documento.....	2
Agradecimentos.....	3
Histórico de Revisões.....	4
Índice.....	5
Introdução.....	6
Objetivo deste documento.....	6
Instruções.....	6
Perguntas.....	7
Pergunta n.º 1 (1 ponto).....	7
Pergunta n.º 2 (1 ponto).....	7
Pergunta n.º 3 (1 ponto).....	7
Pergunta n.º 4 (1 ponto).....	8
Pergunta n.º 5 (1 ponto).....	8
Pergunta n.º 6 (1 ponto).....	8
Pergunta n.º 7 (1 ponto).....	9
Pergunta n.º 8 (1 ponto).....	9
Pergunta n.º 9 (1 ponto).....	9
Pergunta n.º 10 (1 ponto).....	10
Pergunta n.º 11 (1 ponto).....	10
Pergunta n.º 12 (1 ponto).....	10
Pergunta n.º 13 (1 ponto).....	11
Pergunta n.º 14 (1 ponto).....	11
Pergunta n.º 15 (1 ponto).....	12
Pergunta n.º 16 (1 ponto).....	12
Pergunta n.º 17 (1 ponto).....	12
Pergunta n.º 18 (1 ponto).....	13
Pergunta n.º 19 (1 ponto).....	13
Pergunta n.º 20 (1 ponto).....	13
Pergunta n.º 21 (1 ponto).....	14
Pergunta n.º 22 (1 ponto).....	15
Pergunta n.º 23 (1 ponto).....	16
Pergunta n.º 24 (1 ponto).....	16
Pergunta n.º 25 (1 ponto).....	16
Pergunta n.º 26 (1 ponto).....	17
Pergunta n.º 27 (1 ponto).....	17
Pergunta n.º 28 (1 ponto).....	17
Pergunta n.º 29 (1 ponto).....	18
Pergunta n.º 30 (1 ponto).....	18
Pergunta n.º 31 (1 ponto).....	19
Pergunta n.º 32 (1 ponto).....	19
Pergunta n.º 33 (1 ponto).....	19
Pergunta n.º 34 (1 ponto).....	20
Pergunta n.º 35 (1 ponto).....	20
Pergunta n.º 36 (1 ponto).....	21
Pergunta n.º 37 (1 ponto).....	21
Pergunta n.º 38 (1 ponto).....	21
Pergunta n.º 39 (1 ponto).....	22
Pergunta n.º 40 (1 ponto).....	22

## Introdução

### Objetivo deste documento

As perguntas e respostas de exemplo e as justificações associadas nesta prova-modelo de exame foram criadas por uma equipa de especialistas na matéria e redatores de perguntas experientes com o objetivo de:

- Auxiliar os Conselhos Nacionais e os Conselhos de Exames do ISTQB® nas atividades de redação de perguntas
- Fornecer às entidades formadoras e aos candidatos ao exame exemplos de perguntas de exame

**Estas perguntas não podem ser utilizadas tal como estão em nenhum exame oficial.**

Deve ter em atenção que os exames reais podem incluir uma grande variedade de perguntas. Esta prova-modelo de exame **não** tem como objetivo incluir exemplos de todos os tipos, estilos ou comprimentos de perguntas. Além disso, esta prova-modelo de exame pode ser mais ou menos difícil do que qualquer exame oficial.

### Instruções

Neste documento irá encontrar:

- Perguntas<sup>1</sup>, incluindo para cada pergunta:
  - Qualquer cenário necessário pelo conjunto de perguntas
  - Valor em pontos
  - Conjunto de opções de resposta
- Perguntas adicionais, incluindo para cada pergunta [não se aplica a todas as provas-modelo de exame\*]:
  - Qualquer cenário necessário pelo conjunto de perguntas
  - Valor em pontos
  - Conjunto de opções de resposta

\* As primeiras 40 perguntas (e as respetivas respostas) são organizadas de acordo com a estrutura e as regras do exame e, por conseguinte, simulam uma prova-modelo de exame.

*As respostas, incluindo a justificação, estão incluídas num documento separado.*

---

<sup>1</sup> Nesta prova-modelo de exame, as perguntas estão ordenadas pelo LO a que se destinam, algo que não pode ser esperado num exame real.

## Perguntas

### Pergunta n.º 1 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações descreve um objetivo de teste válido?

- a) Provar que não existem defeitos por corrigir no sistema sob teste
- b) Provar que não irão ocorrer falhas após a implementação do sistema em produção
- c) Reduzir o nível de risco do objeto de teste e aumentar a confiança no nível de qualidade
- d) Verificar que não existem combinações de entradas não testadas

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 2 (1 ponto)

Qual das seguintes opções mostra um exemplo das atividades de teste que contribuem para o sucesso?

- a) O envolvimento dos testadores durante as várias atividades do ciclo de vida do desenvolvimento de software (SDLC) irá ajudar a detetar os defeitos nos produtos de trabalho
- b) Os testadores tentam não perturbar os programadores enquanto estão a codificar, para que os mesmos possam escrever um código melhor
- c) Os testadores colaboram com os utilizadores finais para ajudar a melhorar a qualidade dos relatórios de defeitos durante os testes de integração de componentes e os testes de sistema
- d) Os testadores certificados irão conceber casos de teste muito melhores do que os testadores não certificados

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 3 (1 ponto)

Foi-lhe atribuída a função de testador numa equipa que está a produzir um novo sistema de forma incremental. No entanto, reparou que não foram efetuadas alterações aos casos de teste de regressão existentes após várias iterações e também não foram identificados novos defeitos resultantes dos testes de regressão. O seu gestor está contente com a situação, mas você não. Qual dos seguintes princípios de testes explica o seu ceticismo?

- a) Os testes desgastam
- b) A falácia da ausência de defeitos
- c) Os defeitos agrupam-se
- d) Os testes exaustivos são impossíveis

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 4 (1 ponto)

Está a trabalhar numa equipa que está a desenvolver uma aplicação móvel de encomenda de refeições. Na iteração atual, a equipa decidiu implementar a funcionalidade de pagamento.

Qual das seguintes atividades pertence à análise de teste?

- a) Calcular a estimativa de que efetuar testes da integração com o serviço de pagamento irá demorar cerca de 8 pessoas-dia
- b) Decidir se a equipa deve efetuar testes, para verificar se é possível partilhar o pagamento entre vários utilizadores
- c) Utilizar a análise de valor fronteira (BVA) para derivar os dados dos casos de teste, que verificam o correto processamento de pagamento para o montante mínimo permitido
- d) Analisar a discrepância entre o resultado atual e esperado após a execução do caso de teste que verifica o processo de pagamento com um cartão de crédito e comunicar um defeito

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 5 (1 ponto)

Qual dos seguintes fatores (i-v) têm uma influência SIGNIFICATIVA no processo de teste?

- i. O SDLC
  - ii. O número de defeitos detetados em projetos anteriores
  - iii. Os riscos de produto identificados
  - iv. A aplicação de novos requisitos regulamentares
  - v. O número de testadores certificados na organização
- 
- a) i, ii têm influência significativa; iii, iv, v não têm influência
  - b) i, iii, iv têm influência significativa; ii, v não têm influência
  - c) ii, iv, v têm influência significativa; i, iii não têm influência
  - d) iii, v têm influência significativa; i, ii, iv não têm influência

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 6 (1 ponto)

Qual das DUAS seguintes tarefas pertencem PRINCIPALMENTE a uma função de teste?

- a) Configurar ambientes de teste
- b) Manter o *backlog* do produto
- c) Conceber soluções para novos requisitos
- d) Criar o plano de testes
- e) Analisar a base de testes

Selecione DUAS opções.



### Pergunta n.º 7 (1 ponto)

Quais das seguintes competências (i-v) são as competências MAIS importantes de um testador?

- i. Ter conhecimento do domínio
  - ii. Criar uma visão do produto
  - iii. Ter um bom espírito de equipa
  - iv. Planear e organizar o trabalho da equipa
  - v. Pensamento crítico
- 
- a) ii, iv são importantes
  - b) i, iii, v são importantes
  - c) i, ii, v são importantes
  - d) iii, iv são importantes

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 8 (1 ponto)

Como é que o Whole Team Approach está presente nas interações entre os testadores e os representantes do negócio?

- a) Os representantes do negócio decidem as abordagens à automação de testes
- b) Os testadores ajudam os representantes do negócio a definir uma estratégia de teste
- c) Os representantes do negócio não pertencem à Whole Team Approach
- d) Os testadores ajudam os representantes do negócio a criar testes de aceitação adequados

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 9 (1 ponto)

Considere a seguinte regra: "para cada atividade do SDLC existe uma atividade de teste correspondente." Em que modelos do SDLC é que esta regra se aplica?

- a) Apenas nos SDLC com modelos de desenvolvimento sequencial
- b) Apenas nos SDLC com modelos de desenvolvimento iterativo
- c) Apenas nos SDLC com modelos de desenvolvimento incremental e iterativo
- d) Nos SDLC com modelos de desenvolvimento sequencial, incremental e iterativo

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 10 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações descreve MELHOR a abordagem de desenvolvimento orientado para testes de aceitação (ATDD)?

- a) No ATDD, os critérios de aceitação são normalmente criados com base no formato "Given/When/Then"
- b) No ATDD, os casos de teste são principalmente criados nos testes de componentes e estão orientados para o código
- c) No ATDD, os testes são criados, com base nos critérios de aceitação para impulsionar o desenvolvimento de software relacionado
- d) No ATDD, os testes são baseados no comportamento do software pretendido, o que simplifica a sua compreensão pelos membros da equipa

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 11 (1 ponto)

Qual das seguintes respostas NÃO corresponde a uma abordagem *Shift-Left*?

- a) Rever os requisitos do utilizador antes de serem formalmente aceites pelos *Stakeholders*
- b) Elaborar um teste de componentes antes de escrever o código correspondente
- c) Efetuar um teste de eficiência de desempenho para um componente durante o teste de componentes
- d) Elaborar um script de teste antes de definir o processo de gestão de configurações

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 12 (1 ponto)

Qual dos argumentos indicados abaixo pode ser utilizado para convencer o seu gestor a organizar retrospectivas no fim de cada ciclo de lançamento?

- a) Atualmente, as retrospectivas são muito populares e os clientes ficariam agradados por serem adicionados aos processos
- b) A organização de retrospectivas irá poupar dinheiro à organização, uma vez que os representantes/utilizadores finais não fornecem *feedback* imediato sobre o produto
- c) As deficiências identificadas no processo durante a retrospectiva podem ser analisadas e utilizadas como uma lista de tarefas para o programa de melhoria contínua de processos da organização
- d) As retrospectivas abrangem cinco valores, incluindo coragem e respeito, que são cruciais para manter a melhoria contínua da organização

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 13 (1 ponto)

Que tipos de falhas (1-4) se adequam MELHOR aos níveis de teste (A-D)?

1. Falhas no comportamento do sistema, uma vez que se desvia das necessidades de negócio do utilizador
  2. Falhas na comunicação entre componentes
  3. Falhas na lógica do módulo
  4. Falhas em regras de negócio implementadas incorretamente
- 
- A. Testes de componentes
  - B. Testes de integração de componentes
  - C. Testes de sistema
  - D. Testes de aceitação

- a) 1D, 2B, 3A, 4C
- b) 1D, 2B, 3C, 4A
- c) 1B, 2A, 3D, 4C
- d) 1C, 2B, 3A, 4D

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 14 (1 ponto)

Está a efetuar o teste de uma *user story* com três critérios de aceitação: AC1, AC2 e AC3. AC1 é abrangido pelo caso de teste TC1, AC2 por TC2, e AC3 por TC3. O histórico da execução efetuou três testes em três versões consecutivas do software, conforme indicado abaixo:

	Execução 1	Execução 2	Execução 3
TC1	(1) Reprovado	(4) Aprovado	(7) Aprovado
TC2	(2) Aprovado	(5) Reprovado	(8) Aprovado
TC3	(3) Reprovado	(6) Reprovado	(9) Aprovado

Os testes são repetidos assim que for informado que todos os defeitos encontrados na execução de teste foram corrigidos e que está disponível uma nova versão do software.  
Qual dos testes indicados acima foram executados como testes de regressão?

- a) Apenas 4, 7, 8 e 9
- b) Apenas 5 e 7
- c) Apenas 4, 6, 8 e 9
- d) Apenas 5 e 6

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 15 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações NÃO é uma vantagem dos testes estáticos?

- a) Ter uma gestão de defeitos menos dispendiosa devido à facilidade de detetar defeitos mais tarde no SDLC
- b) Corrigir defeitos encontrados durante os testes estáticos é normalmente muito menos dispendioso do que corrigir defeitos encontrados durante os testes dinâmicos
- c) Encontrar defeitos no código que podem não ter sido encontrados apenas com a execução dos testes dinâmicos
- d) Detetar lacunas e inconsistências nos requisitos

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 16 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações é uma vantagem do *feedback* antecipado e frequente?

- a) Melhora o processo de teste dos projetos futuros
- b) Obriga os clientes a estabelecer as prioridades dos requisitos com base nos riscos acordados
- c) É a única forma de medir a qualidade das alterações
- d) Ajuda a evitar equívocos sobre os requisitos

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 17 (1 ponto)

As revisões em utilização na organização incluem os seguintes atributos:

- Existe a função de redator (Anotador)
- A principal finalidade é avaliar a qualidade
- A reunião é liderada pelo autor do produto de trabalho
- Existe uma preparação individual
- É produzido um relatório de revisão

Qual dos seguintes tipos de revisão é o MAIS provável de ser utilizado?

- a) Revisão informal
- b) *Walkthrough*
- c) Revisão técnica
- d) Inspeção

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 18 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações NÃO é um fator que contribui para o sucesso das revisões?

- a) Os participantes devem dedicar tempo suficiente para a revisão
- b) É recomendado dividir os produtos de trabalho de grandes dimensões em pequenas partes para tornar o esforço necessário menos intensivo
- c) Os participantes devem evitar comportamentos que podem indicar tédio, exasperação ou hostilidade perante outros participantes
- d) As falhas encontradas devem ser reconhecidas, avaliadas e geridas de forma objetiva

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 19 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações é uma característica das técnicas de teste baseadas na experiência?

- a) Os casos de teste são criados com base nas informações detalhadas de concepção
- b) Os itens testados na secção do código de interface são utilizados para medir a cobertura
- c) As técnicas dependem em grande medida do conhecimento do software e do domínio de negócio do testador
- d) Os casos de teste são utilizados para identificar os desvios em relação aos requisitos

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 20 (1 ponto)

Está a efetuar o teste de um formulário simplificado de pesquisa de apartamentos que inclui apenas dois critérios de pesquisa:

- piso (com três opções possíveis: rés-do-chão, primeiro piso, segundo piso ou piso superior)
- tipo de jardim (com três opções possíveis: sem jardim, jardim pequeno, jardim grande)

Apenas os apartamentos no rés-do-chão podem ter jardins. O formulário inclui um mecanismo de validação integrado que não permite utilizar os critérios de pesquisa sem violar esta regra.

Cada teste inclui apenas dois valores de entrada (piso e tipo de jardim), pelo que pretende aplicar o particionamento por equivalências (EP) para abranger cada piso e cada tipo de jardim.

Qual é o número **mínimo** de casos de teste para obter 100% cobertura de EP?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 21 (1 ponto)

Está a efetuar o teste de um sistema que calcula a classificação final do curso de um determinado formando.

A classificação final é atribuída com base no resultado, de acordo com as seguintes regras:

- 0 – 50 pontos: reprovado
- 51 – 60 pontos: razoável
- 61 – 70 pontos: suficiente
- 71 – 80 pontos: bom
- 81 – 90 pontos: muito bom
- 91 – 100 pontos: excelente

Também elaborou o seguinte conjunto de casos de teste:

	<b>Resultado final</b>	<b>Classificação final</b>
<b>TC1</b>	91	excelente
<b>TC2</b>	50	reprovado
<b>TC3</b>	81	muito bom
<b>TC4</b>	60	razoável
<b>TC5</b>	70	suficiente
<b>TC6</b>	80	bom

Qual é a cobertura da análise de valor fronteira (BVA) de 2 valores para o resultado, que é obtido através dos casos de teste existentes?

- a) 50%
- b) 60%
- c) 33,3%
- d) 100%

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 22 (1 ponto)

A sua loja favorita para alugar diariamente bicicletas acabou de apresentar o novo sistema de Gestão de Relações com os Clientes e solicitou a si, um dos seus membros mais leais, para testá-lo.

As características implementadas são as seguintes:

- Qualquer pessoa pode alugar uma bicicleta, mas os membros recebem um desconto de 20%
- Contudo, se o prazo para devolução não for cumprido, o desconto deixará de estar disponível
- Após 15 alugueres, os membros recebem um presente: uma *t-shirt*

A tabela de decisão que descreve as características implementadas tem o seguinte aspeto:

Condições	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
Ser um membro	V	V	V	V	F	F	F	F
Prazo não cumprido	V	F	V	F	V	F	F	V
15.º aluguer	F	F	V	V	F	F	V	V
<b>Ações</b>								
20% de desconto		X		X				
T-shirt de oferta			X	X				X

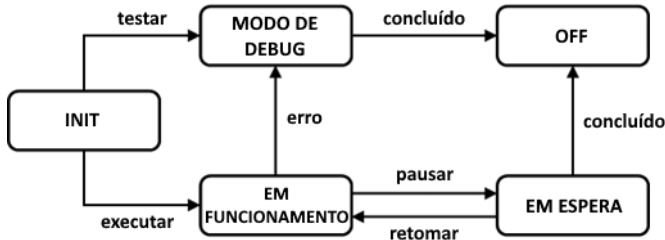
Com base APENAS na descrição da característica do sistema de Gestão de Relações com os Clientes, qual das regras indicadas acima descreve uma situação impossível?

- a) R4
- b) R2
- c) R6
- d) R8

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 23 (1 ponto)

Está a efetuar o teste de um sistema cujo ciclo de vida é modelado pelo diagrama de transição de estados apresentado abaixo. O sistema inicia no estado INIT e termina a operação no estado OFF.



Qual é o número MÍNIMO de casos de teste para obter uma cobertura de transições válidas?

- a) 4
- b) 2
- c) 7
- d) 3

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 24 (1 ponto)

A sua bateria de testes obtém 100% cobertura de instruções. Qual é a consequência deste facto?

- a) Cada uma das instruções no código que contêm um defeito foram avaliadas, pelo menos, uma vez
- b) Qualquer bateria de testes com mais casos de teste do que a sua bateria de testes também irá obter 100% cobertura de instruções
- c) Cada caminho no código foi executado, pelo menos, uma vez
- d) Cada combinação dos valores de entrada foi testada, pelo menos, uma vez

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 25 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações NÃO é verdadeira para o teste caixa-branca?

- a) Durante o teste caixa-branca, toda a implementação de software é considerada
- b) As métricas da cobertura caixa-branca podem ajudar a identificar testes adicionais para aumentar a cobertura de código
- c) As técnicas de teste caixa-branca podem ser utilizadas nos testes estáticos
- d) Os testes caixa-branca podem ajudar a identificar lacunas na implementação dos requisitos

Selecione UMA opção.



### Pergunta n.º 26 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações descreve MELHOR o conceito subjacente à antecipação de erros?

- a) A antecipação de erros implica utilizar o conhecimento e a experiência dos defeitos encontrados no passado e os erros típicos cometidos pelos programadores
- b) A antecipação de erros implica utilizar a experiência pessoal de desenvolvimento e os erros cometidos enquanto programador
- c) A antecipação de erros requer imaginar que é o utilizador do objeto de teste e antecipar os erros que podem ser cometidos por esse utilizador durante a interação com o objeto de teste
- d) A antecipação de erros requer duplicar rapidamente a tarefa de desenvolvimento para identificar o tipo de erros que podem ser cometidos por um programador

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 27 (1 ponto)

Ocorreu um atraso no lançamento de uma nova aplicação no projeto e, por conseguinte, a execução de teste foi iniciada mais tarde. Contudo, você tem bastante conhecimento do domínio e boas competências analíticas. A lista completa dos requisitos ainda não foi partilhada com a equipa, mas a gestão solicitou que sejam apresentados alguns resultados do teste.

Qual é a técnica de teste que corresponde MELHOR a esta situação?

- a) Teste baseado em checklists
- b) Antecipação de erros
- c) Teste exploratório
- d) Teste de ramos

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 28 (1 ponto)

Qual das seguintes afirmações descreve MELHOR a forma como os critérios de aceitação podem ser documentados?

- a) Efetuar retrospectivas para determinar as necessidades reais dos *stakeholders* em relação a uma determinada *user story*
- b) Utilizar o formato "Considerando/Quando/Então" para descrever um exemplo de condição de teste relacionada com uma determinada *user story*
- c) Utilizar a comunicação verbal para reduzir o risco de má interpretação dos critérios de aceitação por outras pessoas
- e) Documentar os riscos relacionados com uma determinada *user story* num plano de testes para facilitar os testes baseados na avaliação do risco de uma dada *user story*

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 29 (1 ponto)

Considere a seguinte *user story*:

*Enquanto Editor*

*Pretendo rever o conteúdo antes de ser publicado  
para poder assegurar que a gramática está correta*

e os respetivos critérios de aceitação:

- O utilizador pode iniciar sessão no sistema de gestão de conteúdos com a função "Editor"
- O editor pode consultar as páginas de conteúdos existentes
- O editor pode editar o conteúdo da página
- O editor pode adicionar comentários de marcação
- O editor pode guardar as alterações
- O editor pode reatribuir à função "Proprietário do conteúdo" para efetuar atualizações

Qual das seguintes afirmações é o MELHOR exemplo de um teste de ATDD para esta *user story*?

- a) Efetuar um teste para verificar se o editor pode guardar o documento após editar o conteúdo de uma página
- b) Efetuar um teste para verificar se o proprietário do conteúdo pode iniciar sessão e atualizar o conteúdo
- c) Efetuar um teste para verificar se o editor pode agendar a publicação do conteúdo acabado de editar
- d) Efetuar um teste para verificar se o editor pode reatribuir a tarefa de atualização a outro editor

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 30 (1 ponto)

Como é que os testadores acrescentam valor ao planeamento da iteração e ao planeamento de entrega?

- a) Os testadores determinam a prioridade das *user stories* a desenvolver
- b) Os testadores concentram-se apenas nos aspetos funcionais do sistema a ser testado
- c) Os testadores participam na identificação de riscos detalhada e na avaliação de riscos das *user stories*
- d) Os testadores asseguram o lançamento de software de alta qualidade através da conceção de teste antecipada durante o planeamento de entrega

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 31 (1 ponto)

Qual das DUAS opções seguintes são os critérios de saída para efetuar o teste de um sistema?

- a) Prontidão do ambiente de teste
- b) Capacidade de o testador poder iniciar sessão no objeto de teste
- c) Estimativa de densidade de defeitos é atingida
- d) Requisitos traduzidos no formato "Considerando/Quando/Então"
- e) Testes de regressão automatizados

Selecione DUAS opções.

### Pergunta n.º 32 (1 ponto)

A sua equipa utiliza a técnica de estimativa de três pontos para calcular uma estimativa do esforço de teste para uma nova característica de alto risco. Foram efetuadas as seguintes estimativas:

- estimativa mais otimista: 2 pessoas-hora
- estimativa mais provável: 11 pessoas-hora
- estimativa mais pessimista: 14 pessoas-hora

Qual é a estimativa final?

- a) 9 pessoas-hora
- b) 14 pessoas-hora
- c) 11 pessoas-hora
- d) 10 pessoas-hora

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 33 (1 ponto)

Está a efetuar o teste de uma aplicação móvel que permite aos utilizadores encontrar um restaurante próximo com base no tipo de refeição que pretendem comer. Considere a seguinte lista de casos de teste, prioridades (ou seja, um número mais pequeno significa uma maior prioridade) e dependências:

Número do caso de teste	Condição de teste abrangida	Prioridade	Dependência lógica
TC 001	Selecionar tipo de refeição	3	nenhum
TC 002	Selecionar restaurante	2	TC 001
TC 003	Obter direções	1	TC 002
TC 004	Contactar restaurante	2	TC 002
TC 005	Efetuar reserva	3	TC 002

Qual dos seguintes casos de teste deve ser executado como o terceiro caso de teste?

- a) TC 003
- b) TC 005
- c) TC 002
- d) TC 001

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 34 (1 ponto)

Considere as seguintes categorias (1-4) e os quadrantes dos testes *Agile* (A-D):

1. Testes de usabilidade
  2. Testes de componentes
  3. Testes funcionais
  4. Testes de confiabilidade
- 
- A. Quadrante de teste *Agile* Q1: incide sobre a tecnologia, suporta a equipa
  - B. Quadrante de teste *Agile* Q2: incide sobre o negócio, suporta a equipa
  - C. Quadrante de teste *Agile* Q3: incide sobre o negócio, critica o produto
  - D. Quadrante de teste *Agile* Q4: incide sobre a tecnologia, critica o produto

Como é que as seguintes categorias de teste são mapeadas nos quadrantes dos testes *Agile*?

- a) 1C, 2A, 3B, 4D
- b) 1D, 2A, 3C, 4B
- c) 1C, 2B, 3D, 4A
- d) 1D, 2B, 3C, 4A

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 35 (1 ponto)

Durante a análise de risco, foi identificado e avaliado o seguinte risco:

- Risco: o tempo de resposta é demasiado longo para gerar um relatório
- Probabilidade do risco: médio; impacto do risco: elevado
- Resposta ao risco:
  - uma equipa de teste independente efetua os testes de desempenho durante o teste de sistema
  - uma amostra selecionada de utilizadores finais efetua os testes de aceitação alfa e beta antes do lançamento

Que medida deve ser proposta para dar resposta a este risco analisado?

- a) Aceitação do risco
- b) Plano de contingência
- c) Mitigação do risco
- d) Transferência do risco

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 36 (1 ponto)

Que produto de trabalho pode ser utilizada por uma equipa *Agile* para mostrar a quantidade de trabalho já concluída e a quantidade de trabalho total remanescente para uma determinada iteração?

- a) Critérios de aceitação
- b) Relatório de defeitos
- c) Relatório de conclusão do teste
- d) Gráfico de *burndown*

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 37 (1 ponto)

É necessário atualizar um dos scripts de teste automatizados para estar em conformidade com um novo requisito. Que processo indica que criou uma versão do script de teste no repositório de testes?

- a) Gestão da rastreabilidade
- b) Testes de manutenção
- c) Gestão de configurações
- d) Engenharia de requisitos

Selecione UMA opção.

### Pergunta n.º 38 (1 ponto)

Recebeu o seguinte relatório de defeitos dos programadores que refere que a anomalia descrita neste relatório de testes não é reproduzível.

*A aplicação fica suspensa*

*3 de maio de 2022 – José Silva – Rejeitado*

*A aplicação fica suspensa após introduzir "Entrada de teste: \$ä" no campo Nome no ecrã de criação de novo utilizador. Testado terminar sessão, início de sessão com a conta test\_admin01, ocorre o mesmo problema. Testado com outras contas de teste de administrador, ocorre o mesmo problema. Nenhuma mensagem de erro recebida; registo (ver anexo) contém notificação de erro fatal. Com base no caso de teste TC-1305, a aplicação deve aceitar a entrada fornecida e criar o utilizador. Deve ser corrigido com prioridade alta, esta característica está relacionada com o REQ-0012, que é um novo requisito, crítico para o negócio.*

Que informação crítica está EM FALTA neste relatório de testes que teria sido útil para os programadores?

- a) Resultado esperado e resultado observado
- b) Referências e estado do defeito
- c) Ambiente de teste e item de teste
- d) Prioridade e gravidade

Selecione UMA opção.

### **Pergunta n.º 39 (1 ponto)**

Uma ferramenta de preparação de dados de teste suporta que atividade de teste?

- a) Monitorização e controlo de testes
- b) Análise de teste
- c) Conceção e implementação de teste
- d) Conclusão do teste

Selecione UMA opção.

### **Pergunta n.º 40 (1 ponto)**

Qual das seguintes afirmações identifica corretamente um risco potencial por efetuar automação de testes?

- a) Pode introduzir regressões desconhecidas em produção
- b) Podem não ser atribuídos esforços suficientes para manter o *testware*
- c) As ferramentas de teste e o *testware* associado podem não ser suficientemente confiáveis
- d) Pode reduzir o tempo atribuído para os testes manuais

Selecione UMA opção.